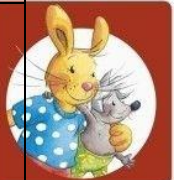


Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	fredag
40 Lille hjelper: Tore	2. Eventyr:  Sanselek	3. Formings aktivitet Gullhår  Motorisk lek i gangen	4. Lekegrupper  Vi lager risengrynsgrøt	5. Tore 1 år! Dramatisere 	6. Høstfest med Fellessamling på Rimfakse  Vi lager grønnsaksuppe
41 Skolens høstferie Lille hjelper:	9. Musikksamling Instrumenter  Lek i gangen	10. Lekegrupper  Motorisk lek i gangen	11. Lekegrupper  Vi lager fiskeform	12. Formings aktivitet Gullhår	13. Lekegrupper  Finmotoriske aktiviteter Grøt
42	16. Formings Aktivitet – Fugler håndavtrykk	17. Sanselek  Motorisk lek i gangen	18. Lekegrupper - smakssansen Vi lager fisketaco	19. Felles opplevelser  Fuglemat	20. Temasamling «10 små vennebøker» Spinatris
43 Fler- kulturell uke	23. Sangsamling: Høst  Lekegrupper	24. FN dag – sporløype  14:30-16:00 Middag og kaker	25. Formings aktivitet - fellesskap	26. Temasamling og aktivitet	27. Lekegrupper  Finmotoriske aktiviteter Grøt



**Tema:**

Takk for flott oppmøte på foreldremøtet. Referat henger i garderoben og dokumentasjon er lagt i barna sine mapper.

Periodens tema er «Gullhår». Vi skal bruke eventyret om Gullhår som inspirasjon til lek og som ramme rundt kreative aktiviteter og språkarbeid.

Barna blir delt inn i mindre grupper som skal få samarbeide om felles prosjekter og lek. Vi legger vekt på at barna får felles opplevelser og referanser for leken. Vi skal også følge barnas interesser og sørge for at barna kan leke med ulike kjøretøy og tamme og ville dyr og insekter.



I september dro barna stadig frem boka om Bukkene Bruse på badeland. Det inspirerte til lek både ute og inne, der barna delte på rollene og lekte seg gjennom eventyret under bordet eller ved rutsjebanen. Eventyret om pannekaka ble gjenfortalt og dramatisert, og som dere vet inspirerte det til en kulinarisk opplevelse med Bjørnspannekaker i brannvernuka. Vi har brukt ekstra lang tid på temaet om Bjørnis for at alle skulle få delta og fordi utrykningskjøretøy appellerer sterkt til flere av



Vi har brukt ekstra lang tid på temaet om Bjørnis for at alle skulle få delta og fordi utrykningskjøretøy appellerer sterkt til flere av



barna. Vi har laget brannslukkingsapparater av brusflasker og lekt brannmannskap med kostymer og effekter. Røykvarslere har blitt testet og brannalarmtest gjennomført i utetiden. Vi har sunget BÆ-BU sangen og danset til flere Bjørnisdanser. Vi har også møtt Henry som lærer barna om førstehjelp.

Vi er godt i gang med ukens lille hjelper der ett barn om gangen får ansvar for små oppgaver som å dele ut matbokser, hjelpe til på kjøkkenet, gi beskjeder og velge matsang o.l. Oppgavene er tilpasset barnets modning og interesse og inngår i arbeidet med barns medvirkning i egen hverdag og livsmestring. Det blir viktig å legge opp til aktiviteter der barna får anledning til å mestre hverdagsaktiviteter selv og å øve opp sin kroppsbeherskelse. De voksnes rolle er å oppmuntre til og å legge til rette for at barna deltar aktivt i måltid og påkledning. De skal få delta i matlaging, velge egen mat og hjelpe til med borddekking og rydding. I påkledning skal de oppmuntres til å finne frem egne klær og å kle av og på seg i den grad de mestrer dette.

Under temaet «vennskap» benytter vi aktivt rim og regler, musikk, bevegelseleker, sanger og hinderløype og buldrelek inne og ute for å få motoriske erfaringer og begrep knyttet til kropp og bevegelse.

Uke 43 er det flerkulturell uke og tradisjonen tro blir FN dagen markert. Sett av dagen 24. oktober, mer informasjon kommer!

1 åringene	Nøkkelord	Rim og regler	Sanger	Litteratur
Meg selv Kroppen min Selvstendighet i måltid	Gjenkjenne 1-2-3	Tommeltott. Tettill, tåttill... Panneben, øyesten... Epler og pærer.	Hode, skulder, kne.. Høsten kommer... Se regndråper faller I min mors hus Regn, regn gå din vei. Bjørnen sover	Gullhår og de tre bjørnene Regn Banke på
<b>2 åringene</b>				
Meg selv - Selvstendighet i påkledning Vennskap	Liten, mellomst, størst. 1,2,3,4,5 Rød, gul, blå, grønn, oransje, lilla og indigo.	Regn av Obstfelder  Tommelfinger	Hendene på hodet Se min kjole Regnbuen ser jeg på himmelen blå. Hvis regnet var av eplesaft og tyggis.	Det regner sier Nora.  Gutten som fikk vondt  Ti små vennebøker

**HUSK:**

Ferieavvikling: for å kunne planlegge hverdagen best mulig og legge til rette for best mulig ressursbruk ønsker vi å få beskjed i god tid hvis noen skal ha fri i skolens høstferie eller andre dager.